



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

### Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

**Liczba punktów**

4

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Maja Rakiewicz

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: [maja.rakiewicz@put.poznan.pl](mailto:maja.rakiewicz@put.poznan.pl)

tel.: 61 665 2491

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2.



2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

Ma wiedzę o istotnych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach technicznych oraz innych pokrewnych dyscyplin naukowych, w szczególności inżynierii transportu

#### Umiejętności

Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym z literatury oraz baz danych, zarówno w języku polskim jak i w języku obcym, właściwie je integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski, oraz wyczerpująco uzasadniać formułowane przez siebie opinie

Potrafi przygotować i przedstawić, w języku polskim i obcym, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu inżynierii transportu w tym prezentację ustną

Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

#### Kompetencje społeczne

Jest świadomy społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji oraz opinii dotyczących działalności inżynierskiej, osiągnięć techniki, a także dorobku i tradycji zawodu inżyniera transportu

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie, egzamin końcowy (pisemny i ustny)

### Treści programowe

1. Transport szynowy
2. Transport drogowy
3. Transport morski
4. Transport powietrzny
5. Transport intermodalny



## 6. Budowa maszyn

### Metody dydaktyczne

Praca w grupach, metody aktywizujące – Kula Śnieżna, Burza Mózgów, Mapa Pojęciowa

### Literatura

#### Podstawowa

1. Janiak, T./Neumann, G./aus der Mark, M.: Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011
2. Steinmetz, M/Dintera H.: Deutsch für Ingenieure, Springer View, Wiesbaden 2014
3. Fearn, A./Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013

#### Uzupełniająca

1. Kärchner-Ober, R.: Im Beruf neu. Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020
2. Jarosz, A., Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża logistyczna
3. Jarosz, A., Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża mechaniczna
4. Maenner, D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012
5. Becker, N.: Fachdeutsch Technik Metall- und Elektroberufe, Max Hueber Verlag. München 1983

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	120	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, testów, egzaminu, zadania domowe) <sup>1</sup>	60	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności